

Plan Anual de Computación para Décimo Año.

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Colegio Técnico Agropecuario "Marcabelí"

1.2. UBICACIÓN:

1.2.1. PROVINCIA : El Oro

1.2.2. CANTÓN : Marcabelí

1.3. JORNADA : Nocturna

1.4. AÑO : Décimo Año

1.5. PARALELO : "A"

1.6. ASIGNATURA : Computación

1.7. INSTRUCTOR : Lcdo. Terán Yépez Euler Vladimir

1.8. PERIODO LECTIVO : 2010 - 2011

2. OBJETIVOS.

2.1. OBJETIVO GENERAL

Manejar adecuadamente herramientas de presentaciones, internet y aplicaciones de ofimática.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Uso y manejo de los elementos de Access 2007.
- Conocer qué es, herramientas de programa Corel DRAW 12.
- Realizar y páginas web basados en los estándares internacionales de diseño web.

3. CONTENIDOS FUNDAMENTALES

UNIDAD 1

ACCESS BASICO

- Introducción al Access
- Crear, abrir y cerrar una base de datos
- Crear tabla de datos
- Introducir y modificar datos en una tabla
- Propiedades de los campos
- Trabajar con relaciones

UNIDAD 2

ACCESS AVANZADO

- Consultas
- Consultas de resumen
- Consultas de referencias cruzadas
- Las consultas de acción
- Formularios informes

UNIDAD 3

COREL DRAW

- Definición de CorelDRAW
- Escritura y edición de formas
- Rellenar y contornear con color
- Creación de formas con lápiz
- Manejo de objetos
- Efectos
- Efectos envoltura y mezcla
- Crear pdf
- Impresión

UNIDAD 4

PÁGINA WEB

- ¿Qué es y para qué sirve?
- Página web
- Modificar una página web
- Crear y diseñar una página web
- Efectos especiales
- Hipervínculos
- Tablas
- Macros
- Formularios
- Personalizar tu web
- Publicar la pagina web

4. CALCULO DEL TIEMPO

En este año escolar 2010 – 2011, tenemos 200 días laborables que se han distribuido en 40 semanas de trabajo, las mismas que se han dividido en la siguiente manera.

ACTIVIDADES CURICULARES	SEMANAS LABORABLES	DIAS LABORABLES
Diagnóstico y retroalimentación	01	05
Evaluaciones	03	15
Vacaciones	02	10
Imprevistos	02	10
Clases Disponibles	32	160
Total de Semanas y Días	40	200

5. METODOLOGÍA

Para este año lectivo, se llevará a cabo el siguiente sistema de trabajo:

Procurar dar a los/as alumnos/as una orientación segura concreta, definida para que aprendan eficazmente.

Aprovechar la motivación del momento y de los acontecimientos importantes del medio.

5.1. Método Científico

- Observación Directa - Indirecta con utilización de la computadora
- Inductivo – Deductivo
- Analítico – Sintético
- Experimental
- Resolución de problemas
- Siguiendo el ciclo de Aprendizaje de Kold

5.2. Técnicas.

Para la descripción de las técnicas, recurriremos a ordenarlas en función del mayor o menor aprendizaje que generan. Hemos señalado que la eficacia de un método o técnica radica en la adecuación inteligente que el docente realiza, no en el tipo de técnica. Así, la experiencia directa que es considerada como una técnica que más alto aprendizaje aporta, bien puede ser eficaz, utilizada para contenidos inapropiados, para objetivos diferentes, sin tener en cuenta las características de los alumnos con contextos especiales. A continuación aplicaremos las siguientes técnicas:

- Ejercicios Propuestos
- Práctica con el computador
- Talleres

- Asociación de conocimientos
- Preguntas y Respuestas

6. RECURSOS

6.1.1.HUMANOS

- Directivos
- Profesores/as
- Alumnos/as
- Padres de Familia

6.2. MATERIALES

- Ordenador
- Software
- Equipos de multimedia
- Dispositivos de almacenamiento
- Pizarra - Tiza líquida – Borrador
- Apunte de calificaciones
- Apuntes académicos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

La evaluación será cualitativa, formativa, individual y continua de acuerdo a los objetivos planteados por la maestra. En forma general, evaluar tomando en cuenta el límite de logros alcanzados por el grupo.

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Ficha de doble entrada, de acuerdo a documento especial en base al desarrollo de destrezas
- Ficha de evaluación formativa
- Pruebas al Final de Cada unidad
- Pruebas al final de cada Trimestre
- Se evalúa para conocer el grado de conocimiento que adquirido el estudiante en la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Guía Fácil de la Computación (PC), Editorial Printer Latinoamericana Ltda.
- <http://www.aulaalic.es>
- Conocimientos del Profesor
- <http://es.encarta.msn.com>
- GÁLVEZ VÁSQUEZ, José, (1998); Métodos y Técnicas de Aprendizaje

9. OBSERVACIONES

Para dar cumplimiento a éste Diseño Curricular es necesario que el Centro Educativo, cuente con máquinas suficientes de acuerdo al número de estudiantes que conforme en cada aula. Tomando en cuenta un máximo de dos alumnos/as por máquina.

Lcdo. Terán Yépez Euler Vladimir
Profesor de la Asignatura