



COLEGIO TÉCNICO “MARCABELI”

Programa Curricular Anual

MÓDULOS:

- Computación (Octavo Año)
- Computación (Noveno Año)
- Computación (Décimo Año)
- Computación (Primer Año de Bachillerato Común)
- Aplicaciones Informáticas (Segundo Año de Bachillerato)
- Computación (Segundo Año de Bachillerato)
- Computación (Tercer Año de Bachillerato)
- Desarrollo de Funciones en Sistemas Informáticos (Tercer Año de Bachillerato)

INSTRUCTOR:

Lcdo. Terán Yépez Euler Vladimir

Periodo Lectivo: 2010 – 2011

Índice General.

ÍNDICE GENERAL	2
PLAN ANUAL DE COMPUTACIÓN PARA OCTAVO AÑO.	3
PLAN ANUAL DE COMPUTACIÓN PARA NOVENO AÑO.....	8
PLAN ANUAL DE COMPUTACIÓN PARA DÉCIMO AÑO.....	12
PLAN ANUAL DE COMPUTACIÓN PARA PRIMER AÑO DE BACHILLERATO.....	17
PLAN ANUAL DE COMPUTACIÓN PARA SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO.	22
PLAN ANUAL DE APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO.	27
PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE FUNCIONES EN SISTEMAS INFORMÁTICOS PARA TERCER AÑO DE BACHILLERATO.....	33
PLAN ANUAL DE COMPUTACIÓN PARA TERCER AÑO DE BACHILLERATO.	39

Plan Anual de Computación para Octavo Año.

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. Nombre de Institución: Colegio Técnico Agropecuario "Marcabelí"

1.2. Ubicación:

1.2.1. Provincia : El Oro

1.2.2. Cantón : Marcabelí

1.3. Jornada : Nocturna

1.4. Año : Octavo Año de Educación Básica

1.5. Paralelo : "A"

1.6. Asignatura : Computación

1.7. Instructor : Lcdo. Terán Y. Euler V.

1.8. Periodo Lectivo : 2010 - 2011

2. OBJETIVOS:

2.1. Objetivo General.

Introducir al estudiante en los conceptos básicos de la Computación y las computadoras, así como en su estructura física y lógica, mediante el uso de aplicaciones informáticas.

2.2. Objetivos Específicos.

- Identificar las generaciones históricas de los ordenadores.
- Identificar las partes físicas, lógicas existentes en una computadora, además de su utilidad y formas de uso.
- Utilizar el entorno informático Windows XP, así como cada una de las funciones básicas del sistema operativo.
- Diseñar y crear documentos, mediante el uso de la aplicación Word 2007.

3. CONTENIDOS FUNDAMENTALES.

UNIDAD 1

INTRODUCCIÓN DE LAS COMPUTADORAS

Introducción a la computación
Introducción a la informática
Historia de la computación
Primera y Segunda Generación
Tercera y Cuarta Generación
Quinta y Sexta Generación
Hardware y Software
Aplicaciones de la computación
Aplicaciones de la informática
Clasificación de las computadoras digitales

UNIDAD 2

HADRWARE Y SOFTWARE

Descripción del hardware de la computadora
La unidad central de proceso
Los periféricos de entrada de datos
Los periféricos de salida
Los periféricos de almacenamiento
Los programas estándar
El Sistema Operativo
Los virus informáticos y los antivirus.

UNIDAD 3

WINDOWS XP

Introducción al Windows XP
Las aplicaciones
Archivos
Creando carpetas
Accesos Directos
Configuración del Windows XP
Configurando el mouse e impresora

UNIDAD 4

PROCESADOR DE TEXTO MICROSOFT WORD 2007

Introducción al procesador de texto Word 2007
Formato al texto
Formato a párrafo
Letra Capital
Bordes y Sombreado
Impresión de documentos

4. CÁLCULO DEL TIEMPO

En este año escolar 2010 – 2011, tenemos 200 días laborables que se han distribuido en 40 semanas de trabajo, las mismas que se han dividido en la siguiente manera.

ACTIVIDADES CURICULARES	SEMANAS LABORABLES	DIAS LABORABLES
Diagnóstico y retroalimentación	01	05
Evaluaciones	03	15
Vacaciones	02	10
Imprevistos	02	10
Clases Disponibles	32	160
Total de Semanas y Días	40	200

5. METODOLOGÍA

Para este año lectivo, se llevará a cabo el siguiente sistema de trabajo:

Procurar dar a los/as alumnos/as una orientación segura concreta, definida para que aprendan eficazmente.

Aprovechar la motivación del momento y de los acontecimientos importantes del medio.

5.1. Método Científico

- Observación Directa - Indirecta con utilización de la computadora
- Inductivo – Deductivo
- Analítico – Sintético
- Experimental
- Resolución de problemas
- Siguiendo el ciclo de Aprendizaje de Kold

5.2. Técnicas

Para la descripción de las técnicas, recurriremos a ordenarlas en función del mayor o menor aprendizaje que generan. Hemos señalado que la eficacia de un método o técnica radica en la adecuación inteligente que el docente realiza, no en el tipo de técnica. Así, la experiencia directa que es considerada como una técnica que más alto aprendizaje aporta, bien puede ser eficaz, utilizada para contenidos inapropiados, para objetivos diferentes, sin tener en cuenta las características de los alumnos con contextos especiales. A continuación aplicaremos las siguientes técnicas:

- Ejercicios Propuestos
- Práctica con el computador
- Talleres

- Asociación de conocimientos
- Preguntas y Respuestas

6. RECURSOS

6.1. Humanos

- Directivos
- Profesores/as
- Alumnos/as
- Padres de Familia

6.2. Materiales.

- Ordenador
- Software
- Equipos de multimedia
- Dispositivos de almacenamiento
- Pizarra - Tiza líquida – Borrador
- Apunte de calificaciones
- Apuntes académicos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación será cualitativa, formativa, individual y continua de acuerdo a los objetivos planteados por la maestra. En forma general, evaluar tomando en cuenta el límite de logros alcanzados por el grupo.

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Ficha de doble entrada, de acuerdo a documento especial en base al desarrollo de destrezas
- Ficha de evaluación formativa
- Pruebas al Final de Cada unidad
- Pruebas al final de cada Trimestre
- Se evalúa para conocer el grado de conocimiento que adquirido el estudiante en la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA

Guía Fácil de la Computación (PC), Editorial Printer Latinoamericana Ltda.

<http://www.aulaclic.es>

Conocimientos del Profesor

<http://es.encarta.msn.com>

GÁLVEZ VÁSQUEZ, José, (1998); Métodos y Técnicas de Aprendizaje

MORTENSEN BONILLA, Carlos, (2008); Proyecto Compustudent

9. OBSERVACIONES.

Para dar cumplimiento a éste Diseño Curricular es necesario que el Centro Educativo, cuente con máquinas suficientes de acuerdo al número de estudiantes que conforme en cada aula. Tomando en cuenta un máximo de dos alumnos/as por máquina.

Lcdo. Terán Yépez Euler Vladimir
Profesor de la Asignatura

Planes Anuales 2010 - 2011